

Boardworks Beginners' Spanish

Unidad 1: ¡Hola!

Part 1 20 slides

This section covers:

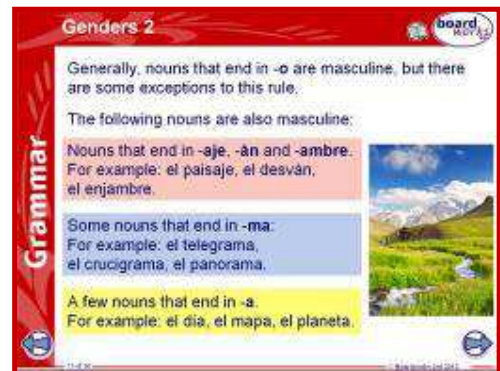
- ¿qué tal?
- tú and usted
- los números 1–12.



Part 2 30 slides

This section covers:

- ¿cómo se escribe?
- grammar: genders
- grammar: definite and indefinite articles
- en la mochila
- plural nouns.



Part 3 30 slides

This section covers:

- los números 1–30
- grammar: (no) hay
- ¿cuántos años tienes?
- las fechas
- possessive adjectives.



Part 4 29 slides

This section covers:

- en la fiesta
- fiestas y tradiciones
- en clase
- imperatives
- los ordenadores.



Unidad 2: La familia

Part 1 22 slides

This section covers:

- ¿cómo se escribe?
- plural possessive adjectives
- mi familia
- los números 30–70
- subject pronouns
- the possessive.



Part 2 18 slides

This section covers:

- simple verb endings
- the present tense of *tener*
- the present tense of *ser*
- the present tense of *llamarse*
- los números 30–100.



Part 3 24 slides

This section covers:

- mi mascota
- agreement of adjectives
- ¿de qué color es?
- adverbs of quantity: *muy, bastante*.

Agreement of adjectives 3

Not all adjectives have different masculine and feminine forms. Look at the following table showing color adjectives.

masculine	feminine
blanco	blanca
gris	gris
negro	negra
azul	azul
rojo	roja
amarillo	amarilla
naranja	naranja
verde	verde
marrón	marrón
violeta	violeta
rosa	rosa

Which adjectives don't change?

gris azul
verde naranja
violeta marrón
rosa

Part 4 27 slides

This section covers:

- ¿cómo eres?
- ¿dónde vives?
- simple verb endings
- the verbs *hablar, comer, vivir*.

Simple verb endings 1

Verb endings are the most important part of the verb because they indicate who is doing the action.

There are three types of verbs, which each have different endings.

Verbs that end in **-ar** e.g. hablar – to speak

Verbs that end in **-er** e.g. comer – to eat

Verbs that end in **-ir** e.g. vivir – to live

You need to learn the endings for each verb.

Unidad 3: El horario

Part 1 34 slides

This section covers:

- las asignaturas
- (no) me gusta(n)
- ¿es interesante?
- adverbs of quantity
- stem-change verbs
- dictionary skills.

Stem change verbs 3: -e > -ie

preferir = to prefer

1. Identify the group to which the verb belongs: = -ir

2. Write out the verb as if it were regular.

3. Identify the vowel to change: it is ALWAYS the vowel before the infinitive ending.

preferir: -e changes to -ie

1. yo prefiero
2. tú prefieres
3. él / ella / usted prefiere
4. nosotros preferimos
5. vosotros preferís
6. ellos / ellas / ustedes prefieren

Change the -e to -ie on parts 1, 2, 3 and 6 of the verb.

Part 2 25 slides

This section covers:

- la hora
- adverbs of frequency
- mi horario escolar
- the present tense of *comer*.



Part 3 14 slides

This section covers:

- la hora de comer
- the present tense of *hacer*.



Part 4 31 slides

This section covers:

- mi instituto
- mi uniforme
- de camino al cole.



Unidad 4: En Casa

Part 1 26 slides

This section covers:

- mi casa
- el plano de mi casa
- ordinal numbers.

Mi casa 10

muy / bastante grande / pequeño/a.

es

adornado/a de dos plantas.

Mi casa...
Mi piso...
Mi chalet...

tiene tres / cuatro habitaciones.

Ahora, describe tu casa.

Part 2 24 slides

This section covers:

- mi dormitorio
- prepositions
- el plano de mi casa
- ser and estar.

Prepositions 1

When you want to say where something is, you need to use prepositions. These are words which describe the position of something. Read the following sentence:

The cat is on the table.

Which of the words above is the preposition?

'On' is the preposition.

Now look at the same sentence in Spanish. Which word is the preposition?

El gato está encima de la mesa.

Grammar

Part 3 20 slides

This section covers:

- reflexive verbs
- mi rutina
- stem-change verbs.

Mi rutina 3

¿A qué hora...

... te despiertas?
... te levantas?
... te lavas?
... te duchas?
... te vistes?
... te cepillas los dientes?
... te acuestas?

Me despierto a las...
Me levanto a las...
Me lavo a las...

Part 4 15 slides

This section covers:

- numbers over 100
- mi rutina.



Unidad 5: En el Pueblo

Part 1 20 slides

This section covers:

- en mi ciudad
- the verb *ir*.



Part 2 25 slides

This section covers:

- en mi ciudad
- imperatives.



Part 3 22 slides

This section covers:

- direcciones
- de compras.



Part 4 25 slides

This section covers:

- ¿qué tiempo hace?
- las estaciones
- agreement of adjectives
- el mundo.



Unidad 6: Los pasatiempos

Part 1 18 slides

This section covers:

- el deporte.



Part 2 20 slides

This section covers:

- el deporte
- ¿qué deportes te gustan?
- el tiempo libre
- los fines de semana.

Part 3 23 slides

This section covers:

- the present continuous tense
- the present tense of *querer*
- the present tense of *poder*
- ¿quedamos?
- ¡qué + noun!
- mis gustos y preferencias
- una carta digital.

Part 4 17 slides

This section covers:

- *ir a* + infinitive
- este fin de semana
- ¿ayudas en casa?

Unidad 7: Nos presentamos

Part 1 18 slides

This section covers:

- ¿cómo son?
- comparatives and superlatives
- adverbs ending in *-mente*.

Part 2 19 slides

This section covers:

- ¿cómo son?
- quantifiers *poco*, *bastante* and *muy*
- direct object pronouns
- tu en mi casa
- encantado.

Part 3 15 slides

This section covers:

- (no) me hace(n) falta
- tu casa es mi casa
- ¡qué regalos!

Part 4 14 slides

This section covers:

- ¡qué regalos!
- las cartas.



Unidad 8: La comida

Part 1 20 slides

This section covers:

- las comidas
- ¿de dónde es?
- la lista de compra.



Part 2 27 slides

This section covers:

- direct object pronouns
- the verb *soler*
- la comida
- frutas y verduras.



Part 3 20 slides

This section covers:

- el dinero
- en el mercado
- en el super.

En el mercado 1

El mercado de la Boquería está en la Rambla de Barcelona.

Es un mercado muy grande y antiguo. Es el más grande de España.

En la Boquería hay pescaderías, carnicerías, jamonerías, fruterías, verdulerías, panaderías, queserías, marisquerías y librerías.

Part 4 17 slides

This section covers:

- en el restaurante
- la comida sana
- con sabor.

La comida sana 3: el menú de la semana

Write a menu for the week, including all the parts of the food pyramid.

Unidad 9: La salud

Part 1 15 slides

This section covers:

- las partes del cuerpo
- me duele(n)
- the verb doler.

Me duele(n) 6

1. His stomach hurts.
 ??? duele el ???
2. Your ear hurts. (singular, informal)
 ??? duele la ???
3. Our teeth hurt.
 ??? duelen los ???
4. My elbow hurts.
 ??? duele el ???

Part 2 26 slides

This section covers:

- me siento mal
- en la farmacia
- *deber, tener* and *hay que* + infinitive
- *hace* + time + verb + *que*.



Part 3 14 slides

This section covers:

- en la consulta
- para mantenerse sano/a.



Unidad 10: De Compras

Part 1 17 slides

This section covers:

- la ropa
- revision of adjectival endings.

La ropa 15

Ahora completa las frases con el adjetivo adecuado.

Word bank: cara, barato, caros, baratos, caro, barata, caros, baratas

1. La falda es más _____ que el vestido.
2. El top es más _____ que la camisa.
3. El chaleco es más _____ que la chaqueta.
4. Los zapatos son más _____ que las botas.

Part 2 20 slides

This section covers:

- me gusta aquella chaqueta
- demonstrative adjectives
- the verb *quedar*
- ¿me lo puedo probar?

Demonstrative adjectives 1

Sometimes, when you are comparing various items, it is useful to be able to make it clear exactly which one you are talking about at any given time. Look at the following sentences in English.

I like the red sweater. I like **this** red sweater.

The second sentence, where the speaker points and uses the word **this** is much clearer than the first. We know exactly which sweater she is talking about.

Part 3 14 slides

This section covers:

- para ir a la fiesta
- agreement of adjectives
- ¿llevas uniforme?

¿Llevas uniforme? 1

Marta: ¡Hola! Me llamo Marta. Mi colegio es privado y es obligatorio llevar uniforme. Llevo una falda negro, un jersey rojo, una camisa blanca y unos zapatos negros.

Laura: ¡Hola! Me llamo Laura. Para ir al colegio no tengo que llevar uniforme. Llevo una falda negra de lunares, un top blanco, un jersey rosada, unos calcetines morados y unos zapatos negros.

Part 4 13 slides

This section covers:

- de tiendas
- Liverpool.



Unidad 11: El turismo

Part 1 17 slides

This section covers:

- ¿qué hay?
- *se puede* + infinitive
- las vacaciones.



Part 2 13 slides

This section covers:

- the preterite – the verb *ir*
- ¿adónde fuiste?
- ¿adónde fueron?



Part 3 20 slides

This section covers:

- ¿qué tal lo pasaste?
- de excursión
- the preterite of -ar verbs.



Part 4 17 slides

This section covers:

- en la oficina de turismo
- en el hotel
- en el camping
- en el albergue juvenil.



Unidad 12: Las diversiones

Part 1 21 slides

This section covers:

- ¿dónde quieres ir?
- las películas
- en el cine.



Part 2 18 slides

This section covers:

- ¿qué hiciste el sábado?
- the preterite tense of -ar verbs
- the preterite tense of -er/-ir verbs.



Part 3 16 slides

This section covers:

- ¿qué tal...?
- imperfect tense.



Part 4 12 slides

This section covers:

- ¿qué ponen en la tele?



Unidad 13: Nosotros los jóvenes

Part 1 19 slides

This section covers:

- ¿te llevas bien con...?
- the relative pronoun – *lo que*.



Part 2 23 slides

This section covers:

- la personalidad
- las tareas
- ¿en qué se gasta el dinero?



Part 3 14 slides

This section covers:

- diga
- gracias.



Part 4 13 slides

This section covers:

- no tengo tiempo.



Unidad 14: Los medios de comunicación

Part 1 22 slides

This section covers:

- lo que más me gusta
- lo mejor
- tan + adjective + como / tanto como.*



Part 2 23 slides

This section covers:

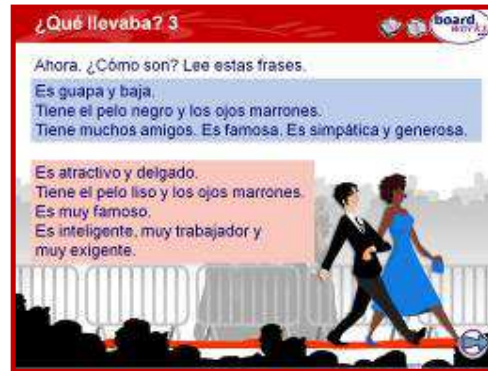
- the imperfect tense.



Part 3 17 slides

This section covers:

- ¿qué llevaba...?
- using the imperfect and the preterite together.



Part 4 10 slides

This section covers:

- mi libro preferido
- the absolute superlative.



Unidad 15: Nuestros proyectos

Part 1 17 slides

This section covers:

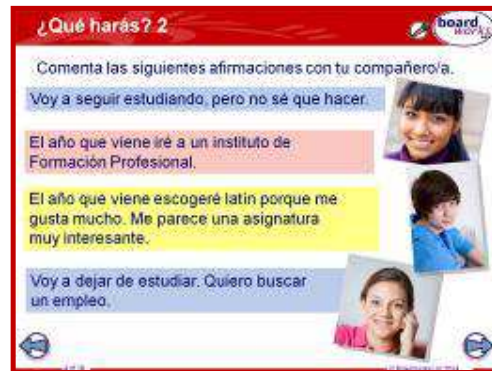
- ¿eres o estás?



Part 2 16 slides

This section covers:

- ¿qué harás?
- the future tense.



Part 3 19 slides

This section covers:

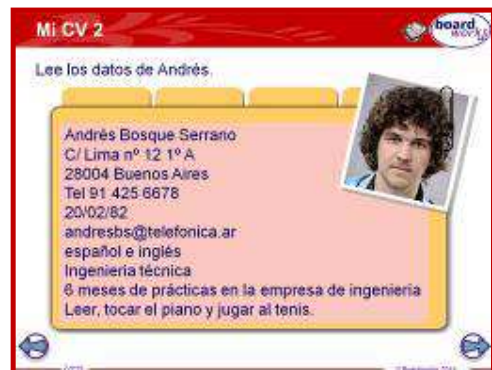
- las profesiones
- estimado/a.



Part 4 23 slides

This section covers:

- yo que tú...
- mi CV
- la jornada
- la entrevista
- el paro.



Unidad 16: Nuestro medio ambiente

Part 1 26 slides

This section covers:

- ¿reciclar o no reciclar?
- *deber, tener and hay que + infinitive.*



Part 2 31 slides

This section covers:

- se ruega no...
- expressing prohibitions and orders
- en el futuro habrá.



Part 3 23 slides

This section covers:

- en el futuro habrá
- the conditional tense.



Part 4 23 slides

This section covers:

- nadie, nada, nunca, ningún / ninguna
- alguien, algo, algún / alguna
- animales ibéricos en peligro de extinción.

Nunca

Nunca means "never."

It is a time adverb.

It doesn't have a plural form. It is invariable, like other adverbs.

What do these sentences mean in English?

No llego tarde nunca.
No hago nunca la cama.

Unidad 17: El mundo hispano

Part 1 15 slides

This section covers:

- los países hispanos.

Los países hispanos 13

Barbacoa
Canoa
Iguana
Cacao
Cacahuete
Chocolate
Tomate
Llama

Barbacoa Cacahuete Iguana
Canoa Llama Cacao
Tomate Chocolate

Could you match these words with the correct pictures?

Part 2 21 slides

This section covers:

- la cultura hispana.

México 12: La gastronomía

La gastronomía mexicana es muy famosa en todo el mundo. Los platos más conocidos son los tacos, las tortillas, los frijoles, el chile y el guacamole. Las tortillas son tortas redondas y aplanadas de trigo o maíz. Los frijoles se preparan en sopa, cocidos o fritos y acompañan generalmente a las tortillas. México es también famoso por su gran variedad de zumos de fruta (jugos) y por sus bebidas alcohólicas, en especial el mezcal y el tequila.

Part 3 25 slides

This section covers:

- la cultura hispana.

Panamá 2

Población
Panamá cuenta con una población de más de 3 millones de habitantes compuesta por cuatro grupos étnicos: mestizos un 70%, negros un 14%, blancos un 10% e indígenas un 6%.

Ciudades importantes
La capital del país es la Ciudad de Panamá con una población de más de 1 millón de habitantes. Otras ciudades importantes son San Miguelito, Colón, La Chorrera y David.

Part 4 18 slides

This section covers:

- los personajes hispanos
- los monumentos hispanos.

Los monumentos hispanos 2

Machu Picchu - Perú

En Cuzco, Perú se encuentra una de las maravillas de la arquitectura inca: la ciudad de Machu Picchu. Esta ciudad está situada a 2300 metros de altura, en la cordillera de los Andes. Fue descubierta en 1911, así que los conquistadores no la conocieron.

Unidad 18: ¿Tú qué opinas?

Part 1 16 slides

This section covers:

- ¿de qué trata?

¿De qué trata? 1

Escucha y contesta a las preguntas.

¿Qué es *Harry Potter y el cáliz de fuego*?

¿Quién escribió *Harry Potter y el cáliz de fuego*?

¿Qué tiene que hacer Harry?

¿Qué tienen que hacer los participantes?

Part 2 10 slides

This section covers:

- me gustó porque...

